



# CIENCIAS AMBIENTALES

Boletín Interno **IUD**  
N° 1 2023

[www.iudigital.edu.co](http://www.iudigital.edu.co)

Síguenos:    

**IU** Digital  
de Antioquia

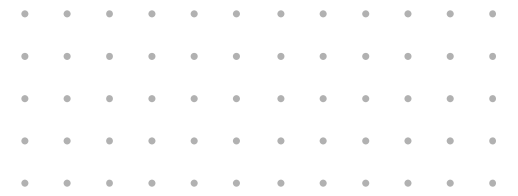
INSTITUCIÓN  
UNIVERSITARIA  
DIGITAL  
DE ANTIOQUIA



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



## Tabla de contenido

Actividades de extensión	<b>Pág. 3</b>
Grupos de estudio IUDOPTICA	<b>Pág. 7</b>
Semillero de Investigación	<b>Pág. 8</b>
Noticias de actualidad	<b>Pág. 10</b>

# ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

## CURSO DE HIDROPONÍA

### HIDROPONÍA PARA PRINCIPIANTES

Conceptos básicos para producir hortalizas libres de plaguicidas en diferentes lugares de tu casa.

**Público objetivo:** Directivos, Docentes y Personal Administrativo de la IU Digital.

**Modalidad:** Presencial

**Aula:** 313, Nodo Subregional Valle de Aburrá IU Digital de Antioquia.

**Día:** Lunes

**Hora:** 9:00 a. m. a 10:00 a. m.

**Docente a cargo:** Felipe Rojas Rodas, PhD

**¡Inició el martes 27 de febrero!**

## CURSO DE FOMULACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES

### FORMULACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES

Planeación y ejecución de actividades ambientales que previenen el deterioro de recursos naturales en los colegios.

**Público objetivo:** Profesores, coordinadores de área ambiental y estudiantes de colegio..

**Modalidad:** Presencial

**Aula:** 313, Nodo Subregional Valle de Aburrá IU Digital de Antioquia.

**Día:** Lunes

**Hora:** 2:00 p. m. a 4:00 p. m.

**Docente a cargo:** Geny Adriana Velásquez

**¡Inicia el lunes 27 de marzo!**





## ¿QUÉ SON LOS PRAE?

### **Estrategia Pedagógica de Sensibilización y Socialización**

Los Ministerios de Educación Nacional y de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial adelantan estrategias para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal a partir de las políticas nacionales educativa y ambiental y la formación de una cultura ética en el manejo del ambiente, mediante la definición y puesta en marcha de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).

Los PRAE son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales. La óptica de su quehacer es la formación desde una concepción de desarrollo sostenible, entendido como el aprovechamiento de los recursos en el presente, sin desmedro de su utilización por las generaciones futuras, con referentes espacio-temporales y sobre la base del respeto a la diversidad y a la autonomía y que contempla no sólo aspectos económicos sino sociales, culturales, políticos, éticos y



De ahí que el trabajo ambiental propenda al logro del mejor estado de desarrollo posible, lo cual hace referencia a sistemas de valores sociales y a las prioridades que una colectividad decide para su futuro. Por eso, lo ambiental y la educación ambiental se relacionan directamente con la construcción de un proyecto de sociedad, y su preocupación, además de la calidad de vida de las diversas poblaciones, es la supervivencia de la especie humana.

Estos Proyectos propician en la escuela espacios para el desarrollo de estrategias de investigación y de intervención. Las primeras, implican procesos pedagógico-didácticos e interdisciplinarios, cuyo fin es reflexionar críticamente sobre las formas de ver, razonar e interpretar el mundo y las maneras de relacionarse con él; igualmente, sobre los métodos de trabajo, las aproximaciones al conocimiento y, por consiguiente, la visión e interacción entre los diferentes componentes del ambiente. Las segundas, de intervención, implican acciones concretas de participación y de proyección comunitaria.

**PRAE**

Proyectos  
Ambientales  
Escolares

# CURSO DE FOMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIO AMBIENTALES CON ENFOQUE TERRITORIAL

## PROYECTOS SOCIOAMBIENTALES CON ENFOQUE TERRITORIAL

Identificación de las necesidades socioambientales en los territorios y formulación de proyectos.

**Público objetivo:** Juntas de acción comunal, colectivos sociales, líderes, público general..

**Modalidad:** Presencial

**Aula:** 313, Nodo Subregional Valle de Aburrá IU Digital de Antioquia.

**Día:** Lunes

**Hora:** 10:00 a. m. a 12:00 p. m

**Docente a cargo:** Lina María Bedoya Zuluaga

**¡Inicia el lunes 6 de marzo!**



## ASESORÍAS PRESENCIALES DE CÁLCULO Y FÍSICA

### ASESORÍAS PRESENCIALES DE CÁLCULO Y FÍSICA

Profundiza en conceptos y soluciona dudas específicas en las áreas de cálculo y física.

**Público objetivo:** Estudiantes IUD

**Modalidad:** Presencial

**Aula:** 312, Nodo Subregional Valle de Aburrá IU Digital de Antioquia.

**Día:** Viernes

**Hora/Docente:** 8:00 a. m. a 10:00 a. m. / Walter Torres

**Hora/Docente:** 2:00 p. m. a 4:00 p. m. / Karen Meneses

**¡Te esperamos!**





## GRUPO DE ESTUDIO IUDOPTICA

### IU Digital Optica Student Chapter

El capítulo de estudiantes de óptica de la IU Digital de Antioquia es una estrategia que permite fomentar actividades de extensión, internacionalización e intercambio académico alrededor de la óptica y las tecnologías basadas en la luz. Esa estrategia reúne estudiantes de diversos programas de la IU Digital y tiene como propósito acercar estudiantes de los diversos nodos de la institución a este tipo de tecnologías y teorías.



**IUDOPTICA**  
IU DIGITAL DE ANTIOQUIA



**Público objetivo:** Estudiantes IUD  
**Modalidad:** Presencial y virtual  
**Aula:** 313, Nodo Subregional Valle de Aburrá IU Digital de Antioquia.

**Día:** Viernes  
**Hora:** 2:00 p. m. a 4:00 p. m  
**Docente a cargo:** Walter Torres y Karen Meneses

Para mayor información escribir a: [capituloopticalUD@gmail.com](mailto:capituloopticalUD@gmail.com)



## SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

### **Sostenibilidad Socioambiental y Energías No Convencionales**

Este semillero de investigación tiene como objetivo servir como estrategia de enseñanza y aprendizaje en el marco del modelo socioconstructivista adoptado por la IU Digital. Por medio de encuentros sincrónicos, presenciales y salidas de campo se complementan los aprendizajes obtenidos en los encuentros sincrónicos y plataforma, a través de la investigación se busca motivar a los estudiantes para que identifiquen los problemas ambientales, sociales y energéticos, que se encuentran en sus territorios, y que puedan ser abordados desde el método científico para encontrar una solución.

El semillero sirve a dos programas de la Facultad de Ciencias y Humanidades (Trabajo Social y Ciencias Ambientales) y está integrado por los docentes Isabel Cristina Montoya y Felipe Rojas (docentes de tiempo completo), Jhennifer Paola Rojas y Carolina Gómez (docentes de cátedra) y los estudiantes de diferentes programas de la IU Digital.







## SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

El año pasado el semillero participó en el XXI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación y en el XXV Encuentro Nacional y XIX Internacional de Semilleros de Investigación, de la Red Colombiana de semilleros de Investigación Redcosi, con los proyectos:

- Evaluación de la capacidad antioxidante de lechugas y tomates obtenidos en huertas urbanas a partir de compost de residuos orgánicos domiciliarios.
- Micorremediación de colillas de cigarrillo con la utilización de hongos de la podredumbre blanca (*Pleurotus ostreatus*, *Pleurotus pulmonarius*, *Pleurotus djamor*).
- Evaluación de la capacidad coagulante y floculante de las especies de la familia cactaceae del bosque seco tropical del Valle del río Cauca, en el occidente de Antioquia, en el tratamiento de agua potable.



## NOTICIAS DE ACTUALIDAD

- ▶ Durante los días 14 y 15 de febrero estuvimos participando del encuentro “Pensamiento claretiano y proyecto pluriversal. Agenda por el río Atrato”. El Encuentro tuvo como objetivo la elaboración de una agenda de trabajo que articula los esfuerzos de una red de investigadores nacionales e internacionales y las organizaciones territoriales que tienen dentro de su misionalidad la veeduría e impulso en el cumplimiento de la Sentencia T- 622/2016.
- ▶ El día 21 de febrero participamos en el espacio - taller Pensando con los ríos, donde articulados con la UPB, UNICLARETIANA y WAGENINGEN, identificamos estrategias que permiten la articulación entre los distintos actores que estamos interesados en investigar sobre el recurso hídrico, la ecología política del agua y los territorios hidrosociales.

En ambas instancias se continúa participando, representando así el programa de ciencias ambientales de la IU DIGITAL y buscando acciones de articulación para nuestros docentes y estudiantes

Ciencias Ambientales  
Boletín Interno - N° 1 2023

**IU** Digital  
de Antioquia

INSTITUCIÓN  
UNIVERSITARIA  
DIGITAL  
DE ANTIOQUIA

[www.iudigital.edu.co](http://www.iudigital.edu.co)

Síguenos:    

**IU** Digital  
de Antioquia

INSTITUCIÓN  
UNIVERSITARIA  
DIGITAL  
DE ANTIOQUIA



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS